

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) PROGRAMMA
"GARANZIA DI OCCUPABILITÀ DEI LAVORATORI – GOL".
AVVISO PUBBLICO N.2 PER L'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA GARANZIA OCCUPABILITÀ
DEI LAVORATORI DA FINANZIARE NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI
RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), MISSIONE 5 "INCLUSIONE E COESIONE",
COMPONENTE 1 " POLITICHE PER IL LAVORO", RIFORMA 1.1 "POLITICHE
ATTIVE DEL LAVORO E FORMAZIONE", FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA –
NEXT GENERATION EU. CUP E72E2400066006**

Percorsi 1-2-3 del Programma di riforma GOL Regione Autonoma della Sardegna

Informativa di Dettaglio dei Contenuti Didattici del Corso "Operatore dei Servizi per l'Infanzia" (con funzioni non educative)"

Il corso "Operatore dei Servizi per l'Infanzia" è progettato per formare professionisti capaci di supportare lo sviluppo e il benessere dei bambini attraverso attività ludiche e ricreative, cura dei bisogni primari e assistenza nell'ambiente educativo. Il programma didattico si articola in cinque Aa: individuazione dei bisogni ludico ricreativi del bambino, supporto all'organizzazione e realizzazione di attività ludico ricreative, accoglienza del bambino e dei suoi riferimenti educativi, cura dei bisogni primari del bambino, e controllo e vigilanza del comportamento del bambino.

Obiettivi del Modulo

Le conoscenze e le abilità pratiche che vengono sviluppate con i contenuti didattici forniscono le competenze per:

- riconoscere e comprendere i bisogni ludico ricreativi dei bambini, essenziali per favorire il loro sviluppo psico-fisico e sociale.
- sviluppare le capacità di pianificare, organizzare e realizzare attività ludico ricreative che stimolino il gioco, la creatività e la socializzazione dei bambini
- per gestire l'accoglienza del bambino e dei suoi genitori o tutori, creando un ambiente accogliente e favorendo una comunicazione efficace
- acquisire le competenze necessarie per soddisfare i bisogni primari del bambino, garantendo il suo benessere fisico e emotivo
- sviluppare le abilità per monitorare e gestire il comportamento del bambino, garantendo un ambiente sicuro e rispettoso delle regole.

Contenuti Didattici

1. Sviluppo Infantile

— Tappe dello sviluppo psicomotorio.



R & M Servizi Srl
Ricerca & Management



- Fasi del gioco e loro importanza.
- Bisogni ludici in base all'età.
- 2. **Osservazione e Valutazione**
 - Tecniche di osservazione del comportamento.
 - Identificazione dei bisogni individuali.
 - Valutazione delle preferenze ludiche.
- 3. **Diversità e Inclusione**
 - Rispetto delle differenze culturali e personali.
 - Adattamento delle attività ludiche a bambini con bisogni speciali.
- 4. **Pianificazione delle Attività**
 - Strutturazione di un piano ludico.
 - Scelta di giochi e attività in base all'età e ai bisogni.
 - Utilizzo di materiali e risorse adeguate.
- 5. **Tecniche di Animazione**
 - Giochi di gruppo e individuali.
 - Laboratori creativi (arte, musica, teatro).
 - Attività motorie e giochi all'aperto.
- 6. **Gestione del Gruppo**
 - Creazione di un ambiente sicuro e stimolante.
 - Tecniche per favorire la cooperazione e la condivisione.
 - Soluzioni per gestire i conflitti.
- 7. **Tecniche di Accoglienza**
 - Creazione di un ambiente rassicurante.
 - Modalità di presentazione e interazione con i bambini e i genitori.
- 8. **Comunicazione con i Genitori**
 - Tecniche di comunicazione assertiva ed empatica.
 - Raccolta di informazioni utili sul bambino.
 - Feedback e aggiornamenti ai genitori.
- 9. **Inserimento del Bambino**
 - Strategie per facilitare l'inserimento.
 - Superamento dell'ansia da separazione.
 - Supporto durante le prime giornate.
- 10. **Igiene e Salute**
 - Procedure per l'igiene personale (lavaggio mani, cambio pannolino).
 - Tecniche di prevenzione delle infezioni.
- 11. **Nutrizione e Alimentazione**
 - Preparazione e somministrazione dei pasti.
 - Monitoraggio delle abitudini alimentari e segnalazione di eventuali problemi.
- 12. **Riposo e Sonno**
 - Creazione di un ambiente adeguato per il riposo.
 - Routine e tecniche per favorire il sonno.
- 13. **Tecniche di Osservazione**
 - Monitoraggio del comportamento.
 - Registrazione e interpretazione dei comportamenti.

14. Gestione del Comportamento

- Tecniche di rinforzo positivo.
- Strategie per affrontare i comportamenti problematici.

15. Sicurezza e Prevenzione

- Norme di sicurezza in ambienti ludici.
- Procedure di emergenza e primo soccorso.

Metodologie didattiche

La metodologia formativa programmata si basa sull'adozione di un approccio attivo, orientato al continuo riscontro degli effetti ottenuti durante la fase espositiva, attraverso stimoli finalizzati ad azioni di feedback.

I flussi didattici saranno organizzati con tecniche in prevalenza deduttive, con particolare attenzione alle richieste dell'aula, rispetto alle modalità di apprendimento adottate.

Le attività d'aula sono realizzate intorno alle tematiche di maggior rilievo in riferimento alla specifica competenza, limitando l'utilizzo della metodologia della lezione frontale alla fase espositiva propedeutica e ampliando il raggio di approcci innovativi, quali:

- l'autoapprendimento,
- la discussione guidata,
- la ricerca
- l'analisi e il tutoring.

Ciò al fine di stimolare l'interesse e la motivazione dei partecipanti a costruire un bagaglio di esperienze didattiche consono alla natura del ruolo professionale.

Il corso prevede lezioni teoriche, esercitazioni pratiche, simulazioni e attività di stage/WBL per garantire una formazione completa e applicabile in contesti reali.

I Discenti avranno l'opportunità di applicare le conoscenze durante gli stage/WBL che si svolgerà nei seguenti contesti: asili nido, scuole dell'infanzia, baby parking, ludoteche, servizi integrativi al nido, asili aziendali, servizi di baby - sitting, centro gioco, villaggi turistici.

Descrizione delle modalità di verifica degli apprendimenti

La valutazione dell'apprendimento avverrà sia in fase intermedia che in fase conclusiva del percorso formativo mediante i seguenti strumenti di monitoraggio dell'apprendimento:

- Prova scritta (quesiti a risposta chiusa e a scelta multipla). Tale prova consentirà di valutare se i beneficiari della formazione hanno acquisito le competenze teoriche relative alla figura professionale.



R & M Servizi Srl
Ricerca & Management



- Colloquio (destrutturato). Tale prova consentirà di valutare se i beneficiari della formazione hanno acquisito sufficienti competenze teoriche relative alla figura professionale;
- Prova pratica di prodotto e di processo. Tale prova consente di valutare l'approccio finale e funzionale del processo produttivo in funzione del prodotto ultimato, valutabile pertanto sotto i vari aspetti: estetico, funzionale e tecnico.

Durata e Certificazione

La durata del corso è articolata in n. 375 ore, suddivise tra formazione teorica, pratica e stage.

Al termine del corso, verranno rilasciate le certificazioni di competenza “Individuazione dei bisogni ludico ricreativi del bambino”, “Supporto all'organizzazione e realizzazione di attività ludico ricreative”, “Accoglienza del bambino e dei suoi riferimenti educativi”, “Cura dei bisogni primari del bambino”, e “Controllo e vigilanza del comportamento del bambino”, relative al profilo di “Operatore dei servizi per l'infanzia (con funzioni non educative)”.

Il corso "Operatore dei Servizi per l'Infanzia" (con funzioni non educative) offre una formazione completa e specializzata per chi desidera lavorare nel settore dell'infanzia, svolgendo compiti di supporto e assistenza. I partecipanti saranno preparati a rispondere con competenza ai bisogni dei bambini, garantendo un ambiente sicuro e stimolante.



R & M Servizi Srl
Ricerca & Management

