

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) PROGRAMMA  
"GARANZIA DI OCCUPABILITÀ DEI LAVORATORI – GOL".  
AVVISO PUBBLICO N.2 PER L'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA GARANZIA OCCUPABILITÀ  
DEI LAVORATORI DA FINANZIARE NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI  
RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), MISSIONE 5 "INCLUSIONE E COESIONE",  
COMPONENTE 1 " POLITICHE PER IL LAVORO", RIFORMA 1.1 "POLITICHE  
ATTIVE DEL LAVORO E FORMAZIONE", FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA –  
NEXT GENERATION EU. CUP E72E2400066006**

**Percorsi 1-2-3 del Programma di riforma GOL Regione Autonoma della Sardegna**

**Informativa di Dettaglio dei Contenuti Didattici delle Ada “Attuazione di training riabilitativi di orientamento e mobilità e autonomia personale” relativa al Profilo professionale Tecnico dell’educazione e riabilitazione in orientamento e mobilità e autonomia personale per persone con disabilità visiva**

Questa ADA è parte del percorso formativo destinato ai professionisti che operano nell’educazione e nella riabilitazione di persone con disabilità visiva. Il modulo si propone di fornire competenze specifiche per la progettazione e l’attuazione di percorsi personalizzati di orientamento, mobilità (OM) e autonomia personale (AP), finalizzati a migliorare la qualità della vita e l’indipendenza dell’utente cieco o ipovedente, con o senza disabilità aggiuntive.

**Obiettivi del Modulo**

Le conoscenze e le abilità pratiche che vengono sviluppate con i contenuti didattici forniscono le competenze per:

- Educare e riabilitare persone cieche o ipovedenti nell’ambito dell’OM e dell’AP.
- Sviluppare strategie per motivare e rafforzare la consapevolezza dell’utente.
- Adattare ausili, ambienti e strumenti alle caratteristiche individuali.
- Costruire un legame educativo mirato alla piena autonomia della persona.
- Utilizzare metodi cognitivi, formativi, tattili e multifunzionali per OM e AP.



R & M Servizi Srl  
Ricerca & Management



## Contenuti Didattici

1. **Costruire un legame con l'utente** per facilitare l'intervento riabilitativo e favorire lo sviluppo della sua autonomia e indipendenza.
2. **Gestire in modo equilibrato la relazione con la persona assistita**, rafforzando la consapevolezza, la motivazione e le competenze dell'utente.
3. **Realizzare attività di orientamento e mobilità (OM) e autonomia personale (AP)** attraverso l'utilizzo di azioni educative, formative e cognitive, promuovendo lo sviluppo di abilità motorie e di vita quotidiana.
4. **Riconoscere e valorizzare le caratteristiche individuali dell'utente**, adattando gli interventi in base ai suoi bisogni specifici e motivandolo nel processo di apprendimento e autonomia.
5. **Riconoscere le caratteristiche anatomiche e fisiologiche dell'apparato visivo** e le diverse tipologie di disabilità visiva per adattare gli interventi riabilitativi in modo efficace.
6. **Aspetti psicologici, neurofisiologici e percettivi specifici della disabilità visiva**, comprendendo le dinamiche della relazione d'aiuto e il ruolo dell'ausilio tecnico nella riabilitazione.
7. **Ausili e tecnologie per l'orientamento, mobilità e autonomia personale (OM e AP)**: caratteristiche e risorse di strumenti tecnologici e dispositivi riabilitativi per migliorare l'autosufficienza dell'utente
8. **Elementi di anatomia e neurofisiologia dell'apparato visivo**: comprendere la struttura e il funzionamento del sistema visivo per adattare le tecniche riabilitative in base al tipo di disabilità.
9. **Elementi di psicologia del disabile visivo**: sviluppare competenze nella gestione emotiva e psicologica dell'utente per creare un percorso riabilitativo personalizzato e motivante.
10. **Differenti disabilità visive**: conoscere le diverse tipologie di disabilità visiva (cecità totale, ipovisione, visione periferica ridotta, ecc.) e le relative tecniche riabilitative per rispondere alle esigenze specifiche.
11. **Strategie e tecniche per la produzione di supporti tattili**, l'adattamento di ausili e strumenti per migliorare l'orientamento e la mobilità dell'utente.
12. **Tecniche di relazione, comunicazione e motivazione** per favorire una collaborazione efficace con l'utente e guidarlo verso il raggiungimento degli obiettivi riabilitativi.
13. **Tecniche e strategie per la mobilità primaria e secondaria**: conoscenza delle metodologie per garantire la sicurezza e l'autonomia dell'utente in ambienti architettonici, urbanistici e di viabilità.
14. **Tecniche didattiche formative e riabilitative in OM e AP**: apprendere metodi di insegnamento per trasferire competenze operative all'utente.
15. **Tiflopedagogia e didattica per disabili visivi**: applicare metodologie educative specifiche per favorire l'apprendimento e la riabilitazione delle persone con disabilità visiva.

## Metodologie didattiche

La metodologia formativa programmata si basa sull'adozione di un approccio attivo, orientato al continuo riscontro degli effetti ottenuti durante la fase espositiva, attraverso stimoli finalizzati ad azioni di feedback.



R & M Servizi Srl  
Ricerca & Management



I flussi didattici saranno organizzati con tecniche in prevalenza deduttive, con particolare attenzione alle richieste dell'aula, rispetto alle modalità di apprendimento adottate.

Le attività d'aula sono realizzate intorno alle tematiche di maggior rilievo in riferimento alla specifica competenza, limitando l'utilizzo della metodologia della lezione frontale alla fase espositiva propedeutica e ampliando il raggio di approcci innovativi, quali:

- l'autoapprendimento,
- la discussione guidata,
- la ricerca
- l'analisi e il tutoring.

Ciò al fine di stimolare l'interesse e la motivazione dei partecipanti a costruire un bagaglio di esperienze didattiche consono alla natura del ruolo professionale.

Il corso prevede lezioni teoriche, esercitazioni pratiche, simulazioni e attività di stage/WBL per garantire una formazione completa e applicabile in contesti reali.

I Discenti avranno l'opportunità di applicare le conoscenze durante gli stage/WBL che si svolgerà nei seguenti contesti: quali strutture di rilevanza socio sanitaria, riabilitativa e sociale, a carattere residenziale, semiresidenziale, diurno e domiciliare, in ambito scolastico, lavorativo, ricreativo e sportivo

### **Descrizione delle modalità di verifica degli apprendimenti**

La valutazione dell'apprendimento avverrà sia in fase intermedia che in fase conclusiva del percorso formativo mediante i seguenti strumenti di monitoraggio dell'apprendimento:

- Prova scritta (quesiti a risposta chiusa e a scelta multipla). Tale prova consentirà di valutare se i beneficiari della formazione hanno acquisito le competenze teoriche relative alla figura professionale.
- Colloquio (destrutturato). Tale prova consentirà di valutare se i beneficiari della formazione hanno acquisito sufficienti competenze teoriche relative alla figura professionale;
- Prova pratica di prodotto e di processo. Tale prova consente di valutare l'approccio finale e funzionale del processo produttivo in funzione del prodotto ultimato, valutabile pertanto sotto i vari aspetti: estetico, funzionale e tecnico.

### **Durata e Certificazione**

La durata del corso è articolata in n. 60 ore, suddivise tra formazione teorica, pratica e stage.

Al termine del corso, verrà rilasciata la certificazione di competenza "Attuazione di training riabilitativi di orientamento e mobilità e autonomia personale"



R & M Servizi Srl  
Ricerca & Management



Il modulo rappresenta una componente essenziale nella formazione di figure professionali che operano con persone cieche e ipovedenti. Attraverso competenze teoriche e pratiche, il tecnico sarà in grado di ideare e attuare progetti riabilitativi personalizzati, favorendo l'integrazione e la piena autonomia degli utenti. La professionalità richiesta include attenzione alla relazione educativa, conoscenze neurofisiologiche, padronanza degli ausili tecnologici e capacità di lavorare in équipe.



R & M Servizi Srl  
Ricerca & Management



Azienda certificata ISO 9001: 2008  
per la Formazione