

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) PROGRAMMA
"GARANZIA DI OCCUPABILITÀ DEI LAVORATORI – GOL".
AVVISO PUBBLICO N.2 PER L'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA GARANZIA OCCUPABILITÀ
DEI LAVORATORI DA FINANZIARE NELL'AMBITO DEL PIANO NAZIONALE DI
RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), MISSIONE 5 "INCLUSIONE E COESIONE",
COMPONENTE 1 " POLITICHE PER IL LAVORO", RIFORMA 1.1 "POLITICHE
ATTIVE DEL LAVORO E FORMAZIONE", FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA –
NEXT GENERATION EU. CUP E72E2400066006**

Percorsi 1-2-3 del Programma di riforma GOL Regione Autonoma della Sardegna

**Informativa di Dettaglio dei Contenuti Didattici delle Ada “Pianificazione
dell’intervento riabilitativo di orientamento, mobilità e autonomia personale”
relativa al Profilo professionale Tecnico dell’educazione e riabilitazione in
orientamento e mobilità e autonomia personale per persone con disabilità visiva**

La pianificazione di un intervento riabilitativo per persone con disabilità visiva rappresenta il primo e fondamentale passo per costruire un percorso efficace e personalizzato. Questa ADA è rivolta a formare professionisti capaci di analizzare i bisogni individuali dell’utente, valutare le sue competenze residue, selezionare gli obiettivi educativi e riabilitativi prioritari, e strutturare un piano operativo su misura, coerente con il contesto ambientale e relazionale.

Obiettivi del Modulo

Le conoscenze e le abilità pratiche che vengono sviluppate con i contenuti didattici forniscono le competenze per:

- Sviluppare competenze per analizzare e interpretare la domanda di intervento riabilitativo.
- Imparare a redigere un progetto educativo individualizzato centrato su OM e AP.
- Valutare i contesti di vita, le risorse disponibili e gli eventuali ostacoli architettonici e relazionali.
- Definire obiettivi a breve, medio e lungo termine in funzione delle potenzialità dell’utente.
- Collaborare in rete con famiglie, servizi e altri operatori coinvolti.

Contenuti Didattici

1. **Analizzare le informazioni relative all’utente:** Valutare dati rilevanti sull’utente, come stato di salute, età, patologia, esperienze pregresse, aspettative, competenze, deficit personali e risorse ambientali.
2. **Applicare metodologie e strumenti** per la progettazione di interventi riabilitativi personalizzati in base ai bisogni specifici dell’utente.
3. **Collaborare con équipe multidisciplinari** nell’ambito sociosanitario, educativo e assistenziale, partecipando attivamente alla definizione e attuazione del piano riabilitativo.



R & M Servizi Srl
Ricerca & Management



4. **Costruire una relazione di fiducia con l'utente**, orientata a sviluppare la sua autonomia e indipendenza.
5. **Definire obiettivi di OM e AP**, stabilendo tempi e metodi per il raggiungimento di capacità specifiche attraverso piani di intervento individualizzati.
6. **Utilizzare tecniche di ascolto attivo e colloquio** per la rilevazione e l'analisi dei bisogni dell'utente.
7. **Valutare i livelli di autonomia dell'utente** con disabilità visiva nelle attività quotidiane, sociali e lavorative.
8. **Valutare i livelli di mobilità personale dell'utente**, inclusa la sua capacità di orientarsi, spostarsi in sicurezza e gestire riferimenti spaziali.
9. **Elementi di psicologia**: Conoscenza degli aspetti psicosociali, prassici, fisiologici e funzionali della persona con disabilità visiva, con o senza altre minorazioni.
10. **Legislazione nazionale e internazionale**: Conoscenza della normativa a tutela delle persone con disabilità visiva, che regola i diritti e i servizi accessibili.
11. **Metodi e tecniche di lavoro in equipe**: Competenze nella collaborazione con professionisti di diversi ambiti per realizzare un intervento coordinato e integrato.
12. **Metodi e strumenti di valutazione**: Conoscenza delle tecniche di osservazione e valutazione delle capacità di orientamento, mobilità e autonomia personale.
13. **Metodi, strumenti e tecniche di OM e AP**: Conoscenza delle principali strategie, tecniche e strumenti riabilitativi utilizzati per migliorare l'orientamento e la mobilità delle persone con disabilità visiva.
14. **Sicurezza sul lavoro**: Conoscenza delle norme di sicurezza applicabili nel contesto riabilitativo, in conformità alle leggi generali e specifiche del settore.
15. **Tecniche di colloquio e ascolto attivo**: Utilizzo di tecniche di comunicazione efficaci per costruire una relazione empatica con l'utente e cogliere i suoi bisogni profondi.

Metodologie didattiche

La metodologia formativa programmata si basa sull'adozione di un approccio attivo, orientato al continuo riscontro degli effetti ottenuti durante la fase espositiva, attraverso stimoli finalizzati ad azioni di feedback.

I flussi didattici saranno organizzati con tecniche in prevalenza deduttive, con particolare attenzione alle richieste dell'aula, rispetto alle modalità di apprendimento adottate.

Le attività d'aula sono realizzate intorno alle tematiche di maggior rilievo in riferimento alla specifica competenza, limitando l'utilizzo della metodologia della lezione frontale alla fase espositiva propedeutica e ampliando il raggio di approcci innovativi, quali:

- l'autoapprendimento,
- la discussione guidata,
- la ricerca
- l'analisi e il tutoring.



R & M Servizi Srl
Ricerca & Management



Ciò al fine di stimolare l'interesse e la motivazione dei partecipanti a costruire un bagaglio di esperienze didattiche consono alla natura del ruolo professionale.

Il corso prevede lezioni teoriche, esercitazioni pratiche, simulazioni e attività di stage/WBL per garantire una formazione completa e applicabile in contesti reali.

I Discenti avranno l'opportunità di applicare le conoscenze durante gli stage/WBL che si svolgerà nei seguenti contesti: quali strutture di rilevanza socio sanitaria, riabilitativa e sociale, a carattere residenziale, semiresidenziale, diurno e domiciliare, in ambito scolastico, lavorativo, ricreativo e sportivo

Descrizione delle modalità di verifica degli apprendimenti

La valutazione dell'apprendimento avverrà sia in fase intermedia che in fase conclusiva del percorso formativo mediante i seguenti strumenti di monitoraggio dell'apprendimento:

- Prova scritta (quesiti a risposta chiusa e a scelta multipla). Tale prova consentirà di valutare se i beneficiari della formazione hanno acquisito le competenze teoriche relative alla figura professionale.
- Colloquio (destrutturato). Tale prova consentirà di valutare se i beneficiari della formazione hanno acquisito sufficienti competenze teoriche relative alla figura professionale;
- Prova pratica di prodotto e di processo. Tale prova consente di valutare l'approccio finale e funzionale del processo produttivo in funzione del prodotto ultimato, valutabile pertanto sotto i vari aspetti: estetico, funzionale e tecnico.

Durata e Certificazione

La durata del corso è articolata in n. 75 ore, suddivise tra formazione teorica, pratica e stage.

Al termine del corso, verrà rilasciata la certificazione di competenza "Pianificazione dell'intervento riabilitativo di orientamento, mobilità e autonomia personale"

Questa ADA fornisce gli strumenti teorico-pratici essenziali per pianificare in modo mirato, efficace e realistico un percorso di orientamento, mobilità e autonomia personale per persone con disabilità visiva. Il tecnico sarà in grado di valutare i bisogni, coinvolgere l'utente e la sua rete relazionale, adattare il contesto e proporre interventi sostenibili e misurabili, costruendo un percorso evolutivo centrato sulla persona e orientato all'autodeterminazione.



R & M Servizi Srl
Ricerca & Management

